



**Arbeitsgruppe**  
**Deutsch macht Spaß**

## Lehrerhandreichung 25 Jahre Deutsche Einheit

<b>Titel</b>	<b>Thema</b>	<b>Fertigkeiten</b>	<b>Poster</b>
25 Jahre Deutsche Einheit	Deutschland nach der Wende	Lesen ERK-Niveau A2	(Berlin)
<b>Material</b>	<b>Arbeitsformen</b>	<b>Endprodukt</b>	<b>Zeit</b>
- Arbeitsblatt - Internet	<b>Wahlweise</b> Einzelarbeit Zweier/Dreierarbeit	<b>Wahlweise</b> Ausgefülltes Arbeitsblatt Kurzpräsentation (mündliche Zusammenfassung)	pro Zeitungsseite 20-30 Minuten

Das Textmaterial eignet sich zur **Einzelarbeit** oder zur **Teamarbeit** in einer kleinen Gruppe. Bei mehr als zwei Schülern empfiehlt es sich, eine **Rollenverteilung** zu verabreden: jeder liest einen der Texte und bearbeitet die dazugehörigen Aufgaben.

Anschließend fasst jeder für die anderen Gruppenmitglieder seinen Text mündlich (auf Niederländisch) zusammen, wobei der/die beiden anderen kurze Notizen machen und eventuell Fragen stellen.

Der **Abschluss** nach Gruppenarbeit kann aus kurzen mündlichen Zusammenfassungen bestehen. **Möglicher Extra-Auftrag:** Nenne eine Information aus deiner Textseite, die du besonders interessant/ merkwürdig/ dumm /... hältst.

Vom **Niveau** und Aufgabentyp her sind die Aufgaben in der 4. Klasse als Übungsmaterial für das havo/vwo Examen geeignet. Für das Finden einiger Informationen müssen Schüler selber das **Internet durchsuchen**. Bei einigen Aufgaben wird die bestmögliche Internetadresse angegeben.

Die Artikel können der Anfang bei der **Vorbereitung auf eine Klassenfahrt** sein. **Praktische Tipps** in Form von Schüleraufträgen auf der Webseite [www.deutschmachtspass.nl](http://www.deutschmachtspass.nl): Exkursion nach Berlin.

Eine Liste weiterer Materialien zum Thema (teilweise gratis) finden Sie auf [www.landeskunde.infodaf.nl](http://www.landeskunde.infodaf.nl) > 25 Jahre Einheit

## Antworten

### Seite 1

#### **So ein Tag, so wunderschön wie heute!**

- 1+2** eigene Antworten
- 3** b) Mauerspechte
- 4** b) im Ostteil der Stadt
- 5** c) ein Auto.

#### **'Wendebabys'**

- 1** seine Tochter Laura.
- 2**
  - a) Er schreibt Wünsche für seine Tochter auf.
  - b) Er nennt Fehler, die sie nicht machen soll.
  - c) Er gibt ihr Ratschläge.
- 3** b) 28 Jahre (von 1961 bis 1989)

#### **Inhaltangabe**

- 1** b

\*\*\*

### Seite 2

#### **Dina und Michael**

##### **Interviewfrage 1**

- 1** a) Westdeutschland geboren (Mainz am Rhein: Hauptstadt von Rheinland-Pfalz)
- 2** a) vor (dem Mauerbau) 1961 in den Westen gegangen.
- 3** andere Spielsachen, leckeres Essen, vor allem die Backwaren.

##### **Interviewfrage 2**

- 4** b) Zeitschriften c) Rockgruppen e) Gojko Mitik und Pierre Price (Winnetou Darsteller).

##### **Interviewfrage 3**

- 5** b) Sie waren überrascht
- 6** a) nicht alles in der DDR schlecht war.
- 7** b) falsch: sie war erst traurig, dass sie die niederländischen Freude nie in deren Zuhause besuchen konnte (bis die Mauer fiel).

\*\*\*

### Seite 3

#### **Ohne Mauer kann Berlin nicht leben**

- 1** die Vereinigten Staaten, Großbritannien, Frankreich und die Sowjetunion
- 2** Die **Mauerteile** findet man ...
  - a an Stellen wie East-Side Gallery (Checkpoint Charly – am Potsdamer Platz)
- 3** c) nennt einen Grund weswegen es vielleicht nicht ganz so schlimm ist: weil es sehr wohl ein ‚Zeichen für den Freiheitswillen‘ ist.

#### **Ein strahlendes Symbol des Friedens und des Lichts**

- 1** a) (von Vandalen) kaputt gemacht b) (von Souvenirjägern) gestohlen
- 2** Plastikabfall (Luftballons selber). Ballonaktionen werden oft kritisiert.

### **Rock an der Mauer**

**1** Das Regime hatte Angst vor Einfluss aus dem Westen. Jugendliche könnten rebellisch werden.

### **Silly ‚Verlorene Kinder‘**

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=MCKdli4Skbg>

Lies den Text des Liedes: <http://www.magistrix.de/lyrics/Silly/Verlorne-Kinder-24049.html>

**1** Jugendliche in einer Hochhaussiedlung in Ost-Berlin haben keine Perspektive, würden gern in warme Länder ziehen.

### **EXTRA INFO: Mauerreste (mit Karte)**

<https://www.berlin.de/tourismus/insidertipps/1757657-2339440-mauer-in-berlin-wo-sie-noch-steht.html>

Fotos von **Eastside Gallery, Mauerpanorama** und mehr auf:

<http://www.berlin.de/tourismus/fotos/sehenswuerdigkeiten-fotos/2723519-1355138.gallery.html?>

\*\*\*

## **Seite 4**

### **Berlin – wie haste dir verändert**

#### **Titel**

**1** Wie hast du dich verändert!

Berliner haben eine Vorliebe für den Dativ!

#### **Einleitung**

**1** b) Berlin in 4 Teile aufgeteilt worden war und unter Kontrolle der 4 Alliierten stand. Berlin war offiziell nicht Teil der Bundesrepublik.

### **Nicolette erzählt über ihren Potsdamer Platz**

**1** a) eine Wohngemeinschaft.

**2** a) metro (die ‚Untergrundbahn‘)

**3** c) ein ‚Omafahrrad‘.

### **Ostdeutsche Denkmäler – Good Bye, Lenin!**

**1** b) ein russischer Politiker (Revolutionär von 1917, gestorben 1924).

**2** Sie war ‚linientreu‘ und hatte nicht mitgekriegt, dass die Mauer gefallen war. Sie erschrickt, weil die Statue von Lenin weggeflogen wird.

**3** ‚Moskau‘ ist die Hauptstadt Russlands. Man fand in der DDR viele Hinweise auf die UdSSR und Namensgebungen wie z.B. ‚Moskau‘.

### **"Hat sich brutal verändert, die Gegend."**

**1** b) bruut/grof (‚vals vriendje‘: brutaal = frech)

**2** b) sie keine (Eigentums-)Wohnungen kaufen können (viel zu teuer).

\*\*\*

## Seite 5

### Berliner Sehenswürdigkeiten

- 1 c) mit dem Linienbus zu fahren.
- 2 eigene Antwort

### Die Museumsinsel

1 Genannt werden: wissenschafts-technische Materie, Musikinstrumente, griechische und römische Statuen, **Malerei**: Meisterwerke deutscher Romantiker und französischer Impressionisten.

### Eintauchen in die Antike

1 Pergamon: antike Stadt auf dem Territorium der heutigen Türkei. Das Pergamon-Museum wurde gebaut für den *Pergamonaltar*.

2 Troja: antike Stadt im Nordwesten der heutigen Türkei (von Homer in der ‚Illias‘, der Geschichte des ‚Trojanischen Kriegs‘ beschrieben).

### Das Reichstagsgebäude

1 Das Reichstagsgebäude ist Sitz des deutschen **Parlaments (Bundestag)**.

In den Jahren 1940-1945 (Zweiter Weltkrieg) schwer beschädigt. Es wurde erneut im Jahr 1994 in Gebrauch genommen.

### Die Hackeschen Höfe

1 9 binnenplaatsen (tussen rijen woon- en pakhuizen/werkplaatsen), met elkaar door doorgangen onder de gebouwen verbonden. Mooie gevels, leuke cafés en ateliers. Echt iets als je uit eten wilt of interesse hebt voor kunst of architectuur. Ampelmännchenshop is er ook.

#### **Tipp: Hier wird eine Aktivität für Schülergruppen angeboten:**

<http://www.berlinpiloten.com/Stadt-Rallye>

Auf unserer Kiez-Rallye "**Hinterhöfe und versteckte Ecken**" oder der Berliner Mauer-Rallye "**das verschwundene Land**" entdecken die Schüler Berlin auf eigene Faust. In kleinen Gruppen von 4 bis 5 Personen navigieren sie sich mit Hilfe von unseren geheimen Roadbooks durch enge Hinterhöfe, gehen in den Untergrund, ersteigen einen Aussichtspunkt und entdecken auch sonst spannende und skurrile Orte.[...]

\*\*\*

### EXTRA INFO

#### Top 10 der Berliner Sehenswürdigkeiten

1. Filmmuseum der Deutschen Kinemathek
2. Anne Frank Zentrum Berlin
3. Computerspielmuseum
4. Story of Berlin
5. DIE MAUER - asi Panorama Berlin
6. Filmpark Babelsberg
7. Zeiss Planetarium am Insulaner
8. Humboldt Box
9. Olympiastadion
10. Currywurstmuseum: <https://www.berlin.de/tourismus/insidertipps/914991-2339440-currywurstmuseum60jahrehei%C3%9Ffundfettig.html>  
<http://www.top10berlin.de/de/cat/familie-275/sehenswuerdigkeiten-fuer-jugendliche-1181>

## Seite 6

### Auf Klassenfahrt nach Berlin

- 1 b) machen eine Art mbo-Ausbildung.
- 2 a) Sie kommen aus Sachsen: Bundesland im Osten
- 3 Im Westteil: keine Straßenbahn, andere Ampelmännchen.
- 4 um den Verlauf der ehemaligen Mauer zu zeigen.
- 5 Graffiti von Künstlern aus aller Welt.
- 6 Das Kino kann billig gemietet werden von einer Schulklasse. Dabei kann man selber den Film auswählen.
- 7 b) Sie befassen sich nicht mehr mit der Schuldfrage des Zweiten Weltkriegs.
- 8 Kaufhaus des Westens: eines der größten Kaufhäuser Europas (mit vielen Luxuswaren). Gegründet 1907: das Warenhaus lag schon immer an der Westseite der Stadt, der Name hat also nichts mit ‚Ost-West‘ zu tun.

\*\*\*

## Seite 7

### Ausgehen

- 1a a) umsonst („voor nop“)
- 1b Man kann rund um die Uhr feiern und ausgehen, 24/7. Es gibt keine Schließungszeiten für Gaststätten jeder Art.

### Hotspot Neukölln

- 1 koopje
- 2 b) russischer Politiker

### Rocktour durch die Stadt

- 1 Es geht in beiden Songs um die Liebe zwischen einem Westberliner Jungen und Ostberliner Mädchen, die wegen der Mauer nicht zusammen sein können.

\*\*\*

## Seite 8

### Die Welt zu Gast bei Freunden

- 1 Korruption: Die Zeitschrift ‚Der Spiegel‘ behauptet, Beweise zu haben, dass die Weltmeisterschaft 2006 von Deutschland ‚gekauft‘ wurde. Der Hinweis (Tipp) soll von Sepp Blatter kommen.
- 2 die deutsche Nationalmannschaft
- 3 **Torschützenkönig** ist, wer die meisten Tore schießt.
- 4 b) het enthousiasme
- 5 a) Eins zu Null
- 6 das Viertelfinale
- 7 b) in der Schweiz: Bern ist Landeshauptstadt.
- 8 Rijkaard bespuugde Rudi Völler tijdens een 0:0 stand De scheidsrechter gaf beiden een rode kaart. Op weg naar de kleedkamer bespuugde Rijkaard zijn tegenspeler nogmaals. Later heeft Rijkaard spijt betuigd.

\*\*\*

## Seite 9

### Liebe zwischen Ost und West

1 Musical: Hinterm Horizont

Name der Frau: Jessy Schmidt

Ende: Jessy kommt mit ihrem Sohn zu einem Casting in Hamburg, wo Udo Lindenberg eine Darstellerin für sein Musical sucht. Jessy und Udo versöhnen sich, der Junge ist sein Sohn.

2 Dat werkt (mij) op de zenuwen. Nervereien: Ärgernisse.

3a Video <https://www.youtube.com/watch?v=gJiQOavOsa8>

Text: <http://www.songtexte.com/songtext/udo-lindenberg/wir-wollen-doch-einfach-nur-zusammen-sein-3da754b.html>.

3b Een West-Duitsler wordt verliefd op een Oost-Duits meisje en droomt er van samen met haar popconcerten te bezoeken. Hij moet echter terug naar het Westen, mag slechts één dag in het Oosten zijn. Hij hoopt dat ze snel samen kunnen zijn zonder belemmeringen.

3c a) is geëmotioneerd.

### Lini und Johannes

1 der Staatssicherheitsdienst / die Staatssicherheit (binnenlandse veiligheids- en inlichtingendienst in de DDR)

2 In de DDR werden nauwelijks producten uit het westen geïmporteerd omdat het land weinig westerse valuta had. Met DDR geld kon je in het westen niets kopen. Het aanbod was daardoor beperkt.

\*\*\*

## Seite 10

### Bücher und Filme über Flucht, Mauerfall und Wendezeit

#### Bücher

1 **Helden wie wir** - b Der Held hat eine zwiespältige Persönlichkeit.

2 Am kürzeren Ende der **Sonnenallee** - a Das Buch handelt von einer Gruppe Freunde, die Freude und Leid teilen.

3 **Nikolaikirche** - d Das Buch erzählt die Geschichte vom Anfang der ‚friedlichen Revolution‘.

4 **Simple Stories** - c Der Autor hat viele Preise gewonnen.

#### Filme

5 **Good bye, Lenin!** (siehe S.4) – h Mutter soll nicht wissen, dass es mit der DDR vorbei ist.

6 **Das Leben der Anderen** (siehe S. 20) - i Der Spitzel (Spion) hört mit.

7 **Der Tunnel** – j Wie die Maulwürfe in die Freiheit.

8 **Die Frau vom Checkpoint Charlie** - e Sie demonstriert am Grenzübergang gegen DDR

Grausamkeit.

9 **Das Versprechen** - g Der Film behandelt die Themen Flucht und Liebe.

10 **Als wir träumten** – f Nach der Wende auf die kriminelle Tour.

**2 Trailer Good-buy Lenin** Alex, der Ich-Erzähler hat ein Problem: **die Mauer ist weg!** Der Arzt sagt, dass Alex' Mutter keine **Aufregung** haben darf. Das eigentliche Problem ist, **dass seine Mutter nicht wissen darf, dass die Mauer weg ist.**

Alex versucht alles Mögliche, es seiner Mutter zu verheimlichen: Spreewald-Gurken besorgen geht ja noch (auch wenn er das Glas im Müll, also im Abfallsuchen muss), aber jetzt will sie auch **Fernsehen.**

**Schluss: Das Lenindenkmal wird mit einem Hubschrauber durch die Luft transportiert.**

EXTRA INFO: [https://de.wikipedia.org/wiki/Liste\\_von\\_Filmen\\_mit\\_Bezug\\_zu\\_Berlin](https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_von_Filmen_mit_Bezug_zu_Berlin)

\*\*\*

## Seite 11

### Musik – Berlin Hauptstadt des Trance

1 Paul von Dyk ist c) Ostdeutscher e) DJ

### Berlin: deutsche Modemetropole

2 b) Kleidung von früher (Vintage).

3 Viele kleine Labels mit eigenem Stil. Man sieht auf der Straße alle Kleidungsstile. Gilt auch für junge Männer.

4 <http://shirhunters.com/2015/03/fairlin-berlin-organic-fair-streetwear-from-berlin.html> De kleding worden met de hand bedrukt (zeefdruk) en op duurzame wijze gemaakt

5 c) Sie dürfen mich duzen. (Ich bin noch jung...)

6 d) Zeg maar jij, ik heb een hekel aan u.

7 eigene Antwort

\*\*\*

## Seite 12-13: Spiel

### Seite 14

### Besserwessi, Jammerossi, Mauerspecht und Wendehals

1 Iemand die een stuk uit ,de muur' hakte.

2 b) Er hängt sein Fähnchen nach dem Wind (met alle winden meewaaien).

3 b) ein deutscher Friese. (Das deutsche Friesland heißt Ostfriesland)

4 gedwongen verkoop (in het algemeen openbaar – die Versteigerung: veiling)

5 rooie rakker

6 Het begrip 'Revolutie' hoort niet bij een moderne democratie. Men wilde naar voren kijken, niet terug.

7 Taal wordt als deel van je identiteit ervaren (spreek je 'Moers taal'). De Oost-Duitsers raakten veel van hun eigen woorden kwijt.

8 In de DDR werd alles door de staat geregeld. Iedereen had werk (dus geen werkloosheidsuitkering) en inkomen. Je kon niets ,von der Steuer absetzen' (kosten geldend maken op de belastingaangifte). Er was geen vrije markteconomie, dus geen winst (Rendite) en geen faissement (Konkurs).

9 <https://de.wikipedia.org/wiki/Datsche#DDR>

Datsche: ursprünglich russisches Wort (Westdeutsch

,Gartenlaube/Schrebergartenhütte'). Man fühlte sich in den Plattenbauwohnungen

beengt. Außerdem war es auf dem Lande leichter, sich Obst und Gemüse zu besorgen.

## Seite 15

### Anja und Dirk

1 b) Dirk kommt aus Karl-Marx-Stadt = DDR.

2 Chemnitz

3 Sachsen

4 – Karneval im Rheinland (Köln-Bonn-Düsseldorf): zuerst ist man mit jedem ‚gut Freund‘, danach kennt man sich nicht mehr‘. - Die Westdeutschen sind mehr auf materielle Dinge ausgerichtet.

### 5

Broiler = Grillhähnchen

Nischel = Kopf / Schnute (snoet/muiltje)

### Nicoline und Sebastian

6 die Dialekte: vor allem Sächsisch ist ein auffallender Dialekt (manche behaupten ‚der hässlichste überhaupt‘). Im Westen ist vor allem Schwäbisch unverkennbar: „ Mir könne alles außer Hochdeitsch“☺ .

### Bärbel und Christian

7 Bärbel kommt aus Sachsen dem Osten, Christian aus Rheinland-Pfalz.

8 b) im Westen (Westerwald, südlichöstlich von Köln)

9 c) Bärbel und Christian: letzter Satz.

\*\*\*

## Seite 16

### Wirtschaft und Soziales

#### Arbeitsmarkt

1 a) een conducteur

#### Infos in ‚Delfter Kachel‘

2 a die Märkte Europas wurden erreichbarer

b das Deutschlandbild der Niederländer wurde positiver

**Lebensunterhalt** (Zahlen und Preise stammen vom Oktober 2015)

3 sinds November 6,8 % (Duitsland 4,5%)

<http://www.cbs.nl/nl-NL/menu/themas/arbeid-sociale-zekerheid/publicaties/artikelen/archief/2015/duitsland-doet-het-beter-op-de-arbeidsmarkt-dan-westerburen.htm>

#### 4

a Cappuccino im Café: 2,50 €

<http://www.missethoreca.nl/cafe/nieuws/2012/9/koffie-top-100-prijverschillen-fors-10184614>

b Ein halbes Pfund Butter: €1,30 – 1,75 = im Durchschnitt ca. € 1,50)

[http://www.ah.nl/producten/zuivel-eieren/boter?ns\\_mchannel=adwords&ns\\_source=zuivel\\_overig\\_branded.boter\\_categorie&ns\\_campaign=AH\\_E-commerce-Assortiment&ns\\_linkname=boter&ns\\_fee=0](http://www.ah.nl/producten/zuivel-eieren/boter?ns_mchannel=adwords&ns_source=zuivel_overig_branded.boter_categorie&ns_campaign=AH_E-commerce-Assortiment&ns_linkname=boter&ns_fee=0)

c 10 Brötchen beim Bäcker: 2,-- €

<http://www.bakkerbart.nl/assortiment/brood>



## Wirtschaft in der DDR

**5** Lies die Definition von <http://www.business-on.de/definition-treuhandgesellschaft-treuhandgesellschaft-verwaltung-von-treuhandschaften- id43348.html>

Eine **Treuhandgesellschaft** ist ein Unternehmen, das die Abwicklung von Treuhandgeschäften übernimmt. Ein wichtiger Aspekt dieser Tätigkeit ist die Verwaltung von Vermögenswerten Dritter. In einem engeren Sinn umfasst der Aufgabenbereich von Treuhandgesellschaften **die Wirtschaftsprüfung von Unternehmen**.

**6 c)** een accountantskantoor (die Verwaltung: beheer). \*\*\*

## Seite 17

### „Es war ja alles zusammengebrochen.“

**1** Bundeskanzler (2015: Angela Merkel)

**2** Bundespräsident (2015: Joachim Gauck)

**3** - die Wahl: de verkiezing / de keuze

- das Versprechen: de belofte

- die Umwelt: het milieu

**4** De zware industrie in de DDR was zwaar vervuילend en totaal verouderd. Er was in het geheel geen milieubescherming. Bovendien was de DDR in het geheel failliet en de bedrijven konden niet concurreren met het westen.

**5a** 2 Billionen Euro in Ziffern: 2.000.000.000.000 (12 Nullen)

**5b** Billionen Euro = Der Zahlenname **Billion** steht im *deutschen* Sprachgebrauch für die Zahl 1000 Milliarden oder 1.000.000.000.000 =  $10^{12}$ , also **2 Tausend Milliarden**.

## Energiewende

**6** - Nachhaltige Energiequellen: Wasser, Sonne, Wind

- (die) Nachhaltigkeit: duurzaamheid

**7** Im Text steht nichts über Preis oder Subventionen. Seit der Umstellung auf andere Energiequellen hat sich seit 2004 die Zahl der Arbeitsplätze verdoppelt. (Hierfür werden Steuern gezahlt: Umsatzsteuer und Lohnsteuer. Das entkräftet das Argument der Gegner)

## Das Grüne Band

**8 a** Das Grüne Band ist ein Naturgebiet etwa 1.400 Km Länge. Es handelt sich um den ehemaligen Todesstreifen, wo man nicht gebaut hat.

b Hier findet man eine Karte des Europäischen Grünen Bandes, es führt also **durch ganz Europa**.

[https://de.wikipedia.org/wiki/Gr%C3%BCnes\\_Band\\_Europa#/media/File:Karte\\_Europa\\_Gr%C3%BCnes\\_Band.png](https://de.wikipedia.org/wiki/Gr%C3%BCnes_Band_Europa#/media/File:Karte_Europa_Gr%C3%BCnes_Band.png)

**9a** Tiere und Pflanzen sind **geschützt**: beschermd.

**9b** Das Substantiv zu ‚geschützt‘ ist: der Schutz.

\*\*\*

**Seite 18**

**Vereinigung oder Beitritt der DDR zur BRD?**

- 1** 16 Bundesländer.
- 2** c) weder zur BRD noch zur DDR („offiziell unter der Kontrolle der 4 Alliierten“. Jedes Gesetz musste gesondert im Berliner Senat verabschiedet werden. Die West-Alliierten mussten offiziell zustimmen!).
- 3** a) stand seit 1949 im Grundgesetz.

**4 "Harte Wende ist jetzt Pflicht, Kurve kriegen reicht uns nicht!"**

- a) Alles moet helemaal anders. (Die Kurve kriegen: Niet uit de bocht vliegen: het net redden.)
- 5** Vereinigung: Beide Staaten formen zusammen wieder einen Staat; Beitritt/Angliederung/Einverleibung: der zweite Staat kommt hinzu, muss sich dem ersten Staat unterordnen (wordt ‚opgeslokt‘).
- 6** Im Text steht, dass es eine Option war, aus der DDR einen selbständigen demokratischen Staat zu machen.

\*\*\*

**Seite 19**

**Meinungen über Vor- und Nachteile der Einheit**

- 1** der Soli (die Solidaritätsabgabe) = a) toeslag op inkomensbelasting.
- 2** a) Die Gegner der Vereinigung sagen hiermit: wir sind zwei Völker: Ihr seid ein Volk und wir sind auch ein Volk.
- 3** a) economie (zweite Bedeutung: Gaststätte)
- 4** a) die (fast) einzige Partei der DDR (es gab noch eine Bauernpartei und eine 'liberale Partei').
- 5** Weil es Ihnen weniger Vorteile gebracht hat. In der BRD war alles gut, aber jetzt müssen sie den Soli zahlen und viel Steuergelder gehen in den ‚Aufbau Ost‘. Auch sind viele ‚Ossis‘ in den Westen gekommen (brauchen Arbeit und Unterkunft).
- 6** Die Jugendlichen haben die Zeit vor der Wende nicht erlebt.

**Grafik ‚Erfolgsgeschichte**

**7**

	Enquetevraag: ‚Ist die Vereinigung eine Erfolgsgeschichte‘?	stimmt	stimmt nicht
<b>7a</b>	Ein Drittel der Befragten findet die Vereinigung nicht gelungen <b>(17% beantworten die Frage nicht positiv-19% machen keine Angabe )</b>		x
<b>7b</b>	Ca. Ein Sechstel ist der Meinung, die Vereinigung ist misslungen. <b>17% ist ca. 1/6</b>	x	
<b>7c</b>	Zwei Drittel finden die Vereinigung geglückt.	x	
<b>7d</b>	Ca. ein Fünftel hat keine Meinung oder will es nicht sagen. <b>(19% Unentschieden/will nichts sagen)</b>	x	
<b>7e</b>	17% wollten sich nicht äußern. („ <b>Würde das nicht sagen: das sehe ich nicht so</b> “)		x

\*\*\*

## Seite 20

### Auseinandersetzung mit der Vergangenheit

**1** ‚Vergangenheitsbewältigung‘: reflectie op en lessen trekken uit hetgeen in het verleden gebeurd is.

**2** Het nationaalsocialisme past niet in het concept van een communistische staat. In tegenstelling tot de bondsrepubliek werd (officieel) geen onderzoek naar oud NS'ers en oorlogsmisdadigers gedaan.

**3** ‚Antifaschistischer Schutzwall‘: bescherming tegen het westen/het kapitalisme omdat daar de ‚fascisten onderdak hadden gevonden‘. Bovendien was/is in hun opvatting het kapitalisme de ‚beschermer‘ van het fascisme.

### Mahnmal für die Opfer des Faschismus

**4** Het is een gedenkteken dat mensen ook moet waarschuwen voor de gevaren van (in dit geval) onmenselijkheid /dictatuur / fascisme.

### DDR Vergangenheit

**5**

- die Herausforderung: *de uitdaging*
- jemanden bespitzeln: *bespioneren*
- die Enttäuschung: *de teleurstelling*

**6** Stasi: b) der Geheimdienst der DDR.

Extra Info: Sehenswürdigkeiten in Berlin und Tipps für Kinder und Jugendliche  
Für Jugendliche - Themen zum 3.Reich

- [Jüdisches Museum](#)
- [Gedenkstätte Deutscher Widerstand](#)
- [Holocaust-Gedenkstätte \(Stelenfeld\)](#)
- [Das Anne Frank Zentrum Berlin](#)
- [Topographie des Terrors](#)
- [Museum und Gedenkstätte Sachsenhausen](#)
- [Gedenkstätte Plötzensee](#)

Sehenswürdigkeiten in Berlin Für Jugendliche - Themen zur DDR und deutsche Teilung

- [Gedenkstätte Hohenschönhausen](#)
- [Checkpoint Charlie \(Mauermuseum\)](#)
- [DDR Museum](#)
- [Gedenkstätte Berliner Mauer – Zeitzeugen der Vergangenheit](#)  
<http://www.berlin-travel-sightseeing.com/sonstige-berlin-tipps/Berlintipps-Kinder-Jugendliche.html>

\*\*\*

## Seite 21

### Ostalgie

**1** die Ostalgie: der Osten + die Nostalgie

**2** Terugverlangen naar de DDR-tijd.

**3** De negatieve dingen van de DDR worden vaak verzwegen of ‚opgeleukt‘.

**4** 'die Jugendweihe':

[http://www.dhm.de/archiv/ausstellungen/lebensstationen/DDR\\_8.htm](http://www.dhm.de/archiv/ausstellungen/lebensstationen/DDR_8.htm)

In plaats van de religieuze ceremonies was de Jugendweihe een ceremonie (ook feest met cadeaus) waarbij jongeren hun instemming met het socialistische systeem 'belijden' en waarmee ze de eerste stap naar de 'levensfase volwassenheid' zetten. Met het laatste als aanleiding wordt de Jugendweihe door sommigen nog steeds gevierd.

**5** FDJ (Freie Deutsche Jugend): a) die Jugendorganisation der DDR.

**6 Die Plattenbausiedlung**

Siedlung:a) de nederzetting/de wijk (der Plattenbau: prefab bouwsysteem)

(parkeergarage: Parkhaus / Ameublement: Möblierung)

**7** nach Vereinbarung: a) op afspraak

**8** Hema-wekkers werden in de DDR door veroordeelde gevangenen gemaakt. In de DDR waren deze wekkers (en andere producten) niet te koop.

**9** (die) Umweltverschmutzung: milieuvervuiling

\*\*\*

**Seite 22**

**Deutschland ein Einwanderungsland**

**1** Die Einwanderer kamen ausschließlich aus sozialistischen/kommunistischen Ländern.

**2** Suche Informationen über Einwohner der Niederlande, die nicht hier geboren sind.

[https://nl.wikipedia.org/wiki/Nederland#Demografische\\_kenmerken](https://nl.wikipedia.org/wiki/Nederland#Demografische_kenmerken)

Nederland heeft door de eeuwen heen een aanzienlijke **immigratie** gekend, die in meer of mindere mate **geïntegreerd** en **geassimileerd** zijn. Volgens cijfers van het CBS van 1 januari 2005 is **80,9%** van de bevolking **Nederlands**, **2,4%** **Indonesisch**, **2,4%** **Duits**, **2,2%** **Turks**, **2,0%** **Surinaams**, **1,9%** **Marokkaans**, **0,8%** **Antilliaans** en **Arubaans** en **6,0%** rest anders.<sup>[15]</sup>

**Extra Info** Onder de noemer **Antillianen** zijn in Nederland de inwoners van de **Nederlandse Antillen** en hun nazaten bekend. Het betreft de inwoners van **Aruba**, **Bonaire**, **Curaçao**, **Saba**, **Sint Maarten** en **Sint Eustatius**. Deze eilanden tellen samen ruim 300.000 inwoners. Daarnaast wonen in Nederland ongeveer 130.000 Antillianen. Bijna alle Antillianen bezitten - **als burgers van het Koninkrijk der Nederlanden - de Nederlandse nationaliteit.** (Wikipedia)

**3 Pegida**

	,Wutbürger'	,Gutmensch'
<b>3a</b> Politiker hören nicht auf die Bevölkerung	X	
<b>3b</b> Sozialromantiker		X
<b>3c</b> steht für Demokratie		X
<b>3d</b> diplomatische Lösungen suchen		X
<b>3e</b> „Es gibt in unserem Land keine Meinungsfreiheit.“	X	
<b>3f</b> „Ich bin kein Rassist, aber...“	X	

\*\*\*

## Seite 23

### Aktualität anno 2015

**1** ‚Die Würde des Menschen ist unantastbar‘: de menselijke waardigheid is onschendbaar. De menselijke waardigheid (integriteit van lichaam, geest en persoonlijkheid van iedereen) mogen niet aangetast worden.

### 2

- |            |   |   |
|------------|---|---|
| 1) Herbert | → | e) Mijn ouders waren in de oorlog ondergedoken. |
| 2) Gertrud | → | b) Iedereen mag voor een dictatuur vluchten.    |
| 3) Rainer  | → | d) Sommigen gebruiken geen eerlijke argumenten. |
| 4) Siggi   | → | a) Je mag niet iedereen over een kam scheren.   |
| 5) Gaby    | → | c) Emoties alleen lossen niets op.              |

### Rock gegen Rechts

**3** Ausschreitungen: c) ongeregelheden

**4** Kristaalnach: a) 1938

**5:** De Kristallnacht (ook wel Nacht van het gebroken glas) was een door de nazi's georganiseerde actie gericht tegen de Joodse bevolking in Duitsland. De Kristallnacht vond plaats in de nacht van 9 op 10 november 1938. In heel Duitsland werden Joden aangevallen en er werden volgens recent onderzoek 1.000 tot 2.000 synagogen in brand gestoken en ongeveer 7500 winkels en bedrijven van Joden vernield. (Wikipedia)

### 6 Niedecken ...

a schreibt anspruchsvolle Texte. **Stimmt** - Textstelle: Der Kölner Bob Dylan  
b hat eine Auszeichnung bekommen. **Stimmt**. Textstelle: Bundesverdienstkreuz.

Der **Kölner Dialekt** ähnelt dem (Süd-)Limburgischen und dem Luxemburgischen: Moselfränkisch/Mittelfränkisch.