|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel** | **Thema** | **Fertigkeiten** | **Poster** |
| **Wie kommt man froh ins neue Jahr?**  *Basis der Aufgaben: aktualisierte Entwürfe für Teleac/SchoolTV*  **ERK Niveau**: B1 | **Fernsehen, Serien, Feste** | Hörsehen, Lesen, Schreiben, Sprechen | Nah dran!  Foto 085 |
| **Material** | **Arbeitsformen** | **Endprodukt** | **Zeit** |
| Film Willi wills wissen\*  Internet | Individuelle Arbeit  Partnerarbeit  Arbeit im Plenum | Klassenumfrage  Eigene Ideen zum Thema Sylvester  [extra: ein Rezept zubereiten] | 2 Std. |

**Filminhalt**

**Wie kommt man froh ins neue Jahr?**

Was ist Silvester ohne Feuerwerk? Willi spricht mit dem Feuerwerksexperten Philipp Hummig, um genau zu sehen, wie Fackeln und Feuerwerkskörper funktionieren.

Philipp erklärt, wie man sicher ins neue Jahr gehen kann.

Denken Sie an die Sicherheitsvorschriften! Gemeinsam mit einem Experten testet Willi, ob das Feuerwerk nicht zu laut knallt, der Zündschnur brennt und ob nicht zu viel Müll herumfliegt, wenn das Feuerwerk gezündet wird.

Zu Silvester gehört traditionell um 12 Uhr ein Glas Sekt. Willi entdeckt im Schloss Wachenheim, wie Sekt hergestellt wird und nimmt an einem Wettbewerb "Schießen mit Sektkorken" teil. Ein großes computergesteuertes Feuerwerk wird vorbereitet und dann ist es Zeit, herunterzuzählen: fünf, vier, drei, zwei, eins..... Alles Gute zum neuen Jahr!

**LÖSUNGEN**

**Aufgabe 1 – Aufgabe vor dem Film**

1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Deutsch** | **Niederländisch** |
| Feuerwerk | Vuurwerk |
| Apfeltaschen | Appelflappen |
| Krapfen | Oliebollen |
| Sekt | Prosecco (soort champagne) |
| Gute Vorsätze haben | Goede voornemens hebben |

**Aufgabe 2 – Aufgaben beim Anschauen des Filmes**

1. **R**
2. **F**
3. **F**
4. **F**
5. **R**
6. **R**
7. **F**
8. **F**

Die richtige Reihenfolge ist:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **C** | **A** | **D** | **E** | **B** |

Glücksbringer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **C** | **D** | **A** | **E** | **B** |

**Aufgabe 3 – Nach dem Sehen (Lesefertigkeit)**

2. 3 Gründe:

* Je hebt te veel goede voornemens.
* Je begint zonder plan aan je goede voornemen.
* Je krijgt begrip van anderen, als blijkt dat het niet lukt.

3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nimmt sich zu viel vor** | **geht sein/ihr Vorhaben planlos an** | **findet Verständnis bei den anderen, falls es nicht klappt** |
| *Hanna* | *Mustafa* | *Max* |