|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel** | **Thema** | **Fertigkeiten** | **Poster** |
| **Zwei Songs zur Coronakrise**  1 Zusammenstehen  2 Corona, meine Oma weint  **ERK Niveau**: A2/B1 | Coronakrise:  1 Nachdruck auf Gemeinschaft und wir schaffen das  2 Nachdruck auf  Langeweile, kein Spaß;  weniger Touristen, besser für die Umwelt. | Lesen  Hören  Schreiben  Wortschatz  Grammatik | Foto Nr.  n.v.t. |
| **Material** | **Arbeitsformen** | **Endprodukt** | **Zeit** |
| Arbeitsblätter  Internet | Individuell | Arbeitsblätter ausfüllen  (2 Seiten)  Vergleich/Beurteilung  schreiben | **1 Stunde** |

Der Song ‚Zusammenstehen‘ steht z.Z. auf Platz 20 bei iTune. Es gibt auch eine englische und eine italienische Version.

Dieser Unterrichtsentwurf bezieht sich auf **globales Lesen und Hören**.

Es werden keine Detailfragen zu den Texten gestellt.

**Schreibfertigkeit**

Es geht um das Formulieren der eigenen Meinung. Zusätzlich können Wortschatz und Grammatik geübt werden, siehe Vorschläge weiter unten.

Die Schüler schicken Ihnen ausgefüllten die Arbeitsblätter.

Sie entscheiden, ob Sie bei einem Video Hang-Out/Skype weiter auf die Songs, bzw. die ‚Abstimmung‘ Ihrer Schüler eingehen wollen (Sprechfertigkeit).

Eventuell können Sie eine **Wortschatzübung sowie Grammatik** als zusätzliches Arbeitsblatt hinzufügen. **Siehe nächste Seite**. Die Erklärung der Grammatikregel ab ERK B1. **Lösungen** S. 3

Der Text von

‚Zusammenstehen‘ siehe Seite 3, auch englischsprachige Version.

Der Text zu ‚Corona, meine Oma weint‘ ist z.Z. nur im Video selber zu finden.

**Aufgaben zu den Texten:**

1 Was will der Sänger Sebel mit der ersten Veröffentlichung des Lied erreichen? **Version von anderen Musikern zusammenmixen.**

2 Was sind die beiden Hauptgedanken des Liedtextes? **Gemeinschaft und Hoffnung:**

*Ich bleib Optimist und ich geb´ nicht auf - Am Ende kommt bestimmt was Gutes raus.*

*Titel ‚Zusammenstehen + Ob schwarz oder weiß*

4 Was ist laut Text der Hauptgrund der Band für die Veröffentlichung des Songs**? Ausgangssperre, man muss ja was tun.**

6 Welche Folgen und Aspekte der Viruskrise werden im Text angesprochen? **Keine Touristen, gut für die Umwelt, freier Blick.**

**Wörter aus Lied 1 Zusammenstehen.**

Ergänze die Artikel (lidwoorden)

Schlag

Hinterhalt

Sicht

Ecke

Ende

Welt

Gespenst

Kampf

Welt

Preis

Zeit

**Welche Grammatikregel trifft zu?**

Schreibe die Nummer der Regel hinter das entsprechende Wort.

1 Stammform eines Verbs als Substantiv (zelfstandig naamwoord): männlich

2 Anfang und Ende des Wortes deuten auf sächlich (onzijdig)

3 Gruppe weiblicher Wörter mit dieser Endung

4 Ausnahme Endung –e, dieses Mal nicht weiblich

5 Sachwörter (Nomen) für konkrete Dinge mit dieser Endung sind (fast) immer weiblich

**Lied 2 Corona, meine Oma weint**

Notiere auf Deutsch

Ik zit op mijn stoel.

Ik denk aan mijn opa.

Een vrije blik (uitzicht).

Wat is er aan de hand?

Dat is de loop (der dingen).

Ik zit voor de tv.

**Lösungen:**

der Schlag 1 der Hinterhalt 1 die Sicht 3 die Ecke 5 das Ende 4 die Welt 3

das Gespenst 2 der Kampf 1 die Welt 3 der Preis 1 die Zeit 3

Ik zit op mijn stoel. Ich **sitze auf meinem** Stuhl

Ik denk aan mijn opa. Ich **denke an meinen** Opa

Een vrije blik (uitzicht). **Der** freie Blick.

Wat is er aan de hand? Was ist los?

Dat is de loop (der dingen). Das **ist der** Lauf.

Ik zit voor de tv. Ich **sitze vor dem** Fernseher.

ZUSAMMENSTEHEN

*Es traf uns wie ein Schlag ins Gesicht aus ´nem fiesen dunklen Hinterhalt*

*erst Einen, dann Zwei dann gleich Tausende und es ist kein Ende in Sicht*

*Auch der Kiosk um die Ecke macht die Schotten dicht*

*Ich weiß es tut weh doch anders geht es nicht*

*Doch ich glaub, dass sich grade was Großes tut*

*Zwischen hier und dem Ende der Welt*

*Nichts bleibt wie es war, die Weichen werden neu gestellt*

*Ich bleib Optimist und ich geb´ nicht auf*

*Am Ende kommt bestimmt was Gutes raus*

*Ref.:*

*Wir können etwas schaffen wenn wir als Menschen Das Große und Ganze sehen*

*Und in den Kampf gehen gegen das Virus, weil wir alle zusammen stehen*

*Es geht ein Gespenst um die Welt*

*Und es ist scheißegal ob arm oder reich*

*Ob schwarz oder weiß*

*Jedes verlorene Leben ist ein zu hoher Preis*

*Auch wenn es droht, dass es alles auseinander reißt*

*Könnt es sein, dass es uns alle zusammenschweißt*

*Ich glaube an das Gute und ich hör´ damit nicht auf*

Englischer Text: nächste Seite. Man könnte eventuell die Textunterschiede herausarbeiten.

Like a slap in the face

Unexpected it came –

into days of ignorance It started with one –

no end in sight

This scary avalanche

Even Jimmy closed his bar yesterday

It`s hurting but there`s no other way Now –

Values change and lives are rearranged

In every corner of the world

Nothing stays the same but I trust there will be brighter days

You may call me a dreamer,

but I won`t give up Hey mankind –

show me what you got

Chorus: We can make a change if we

Embrace the whole world

So let`s hold on to each other

Please, don`t give up

No matter what your colour`s like

If you`re black or white

Your pockets full –

or money`s tight

Losing the ones we love

Ain`t worth the price

You may be afraid that everything will fall apart

But it might as well bring us close and heart to heart

I won`t stop believing, no I won`t stop believing

Chorus