|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel** | **Thema** | **Fertigkeiten** | **Poster** |
| **Ein Schweizer Erfolgsprodukt: Das Taschenmesser Victorinox****ERK Niveau**: A2 | **die Schweiz**bekanntes Produkt | Lesen Schreiben Sprechen  | Nah dran!Foto 117 |
| **Material** | **Arbeitsformen** | **Endprodukt** | **Zeit** |
| ArbeitsblätterInternet (Video) | Einführung plenärIndividuelle Arbeit, zu zweit oder in Gruppen | Geschichte erfinden und aufschreiben | 1-2 Std.  |

Sie introduzieren das Thema „Victorinox“ im Plenum. Sie zeigen den Schülern das Bild auf dem Poster und fragen nach, ob sie alle Teile identifizieren können: „Was kann man damit machen?“

Schraubenzieher, Flaschenöffner



**LÖSUNGEN**

**Aufgabe 1 - Einführungsaufgabe**

Die Schüler sehen sich den Film ca. 7 Minuten) an und bekommen das Arbeitsblatt. Sie beantworten die Fragen dazu. Dann folgt eine kurze Besprechung der Ergebnisse.

Es empfiehlt sich den Schülern bei der jeweiligen Stelle im Hörtext, ein Zeichen zu geben, dass eine Antwort zu umkreisen ist. Bei 7 das Video eben auf Pause setzen.

1. C
2. B
3. C
4. A
5. C
6. B
7. Kreuzschraubenzieher, Flaschen- und Dosenöffner
8. B
9. A
10. C
11. B

**Aufgabe 2 – Helfer in der Not**

Die Schüler lesen die Geschichte Sie können eigenständig alleine oder in Partnerarbeit die Aufgaben machen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wort** | **Wörterbuch** |  | **Wort** | **Wörterbuch** |
| der Ausflug | uitstapje |  | später | later |
| der Zug | trein |  | Die Schraube | schroef |
| auf offener Strecke | open veld / op het traject |  | Bremsschlauch | remleiding |
| der Rauch | rook |  | locker | los |
| der Lokführer | machinist |  | erklären | uitleggen |
| schließlich | tenslotte |  | überschwänglich | uitbundig |
| Das Taschenmesser | zakmes |  | vorschlagen | voorstellen |
| hervorkramen | voor de dag halen |  | ausstatten | voorzien van / toerusten |

**Aufgabe 3 – Eine eigene Geschichte**

Die Schüler schreiben selbst eine Geschichte in ca. 150 Wörtern.